

趙聿修紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書

2020- 2021

第一部分:成效檢討

1. 目標檢討：

本學年推行一系列推廣閱讀活動，包括跨課程閱讀計劃、英文書籤設計比賽、英文科閱讀早會分享、英文廣泛閱讀計劃、英文作家講座、英文經典話劇活動、中文廣泛閱讀計劃、中文科閱讀早會分享、趙中中秋齊賞「閱」活動、「悅讀夢工場」特別週會、「悅讀夢工場」小說及改編電影悅讀展覽、Halloween Trivia Quiz、It's Springtime It's Reading Time 活動、跨學科書籍角色臉譜設計比賽、姊妹學校閱讀交流活動——「悅」讀 FUN 享會、Say Happy Birthday to Shakespeare---World Book Day 2021 活動、健康生活樂繽紛書展、「悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃」、情緒與藝術表達——新書分享及藝術創作工作坊等，又優化了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，達成營建校園閱讀氛圍的目標。本年，透過推動圖書館、跨學科、跨組別、中英文科舉辦閱讀活動及參與校外閱讀活動等不同層面，全方位推動校內廣泛閱讀風氣，藉以培養同學閱讀的興趣。在本年的持份者問卷調查中，本校教師、家長及學生對同學自發閱讀的表現均達 3 分以上水平，其中同學的自我評價錄得 3.6 分，可見科本的支援及校內的閱讀活動對推動校內閱讀風氣漸見成效，亦仍有進步空間。

跨課程閱讀為本校的重點關注事項之一，目標是讓同學體會閱讀不應只局限於自身有興趣的範疇，廣泛涉獵不同類型的書籍及文章，不單能擴闊視野，更能幫助同學發掘閱讀興趣，營建廣泛閱讀的良好氛圍。例如，閱讀推廣組及視覺藝術科合辦了書籍角色臉譜設計比賽，同學需要以書籍角色作為主題，設計臉譜，活動增添了同學設計的靈感和元素，為他們的作品注入靈魂，視覺藝術科主任更選取了優秀的作品在視覺藝術展覽中展出，活動讓同學感受閱讀與繪畫的喜悅和滿足感。閱讀推廣組更分別與中文科、德育組、健康校園計劃、交流團組、輔導組等推展閱讀早會分享、閱讀交流、書展等林林總總的閱讀推廣活動，讓同學在生活各個範疇接觸閱讀，除了學習學科知識之外，還能透過閱讀修養品德、放鬆心情、開拓視野。

此外，趙中中秋齊賞「閱」活動、Halloween Trivia Quiz、It's Springtime It's Reading Time、「悅讀夢工場」特別週會、閱讀早會分享、Hyread 電子書平台及「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台等，則透過多元化的活動及平台，讓學生多接觸閱讀，營建充滿書卷氣息的校園。例如「悅讀夢工場」特別週會，閱讀推廣組以「小說改編電影」為題材，播放了不同經典小說改編電影的預告片，一方面讓同學認識不同的小說原著，另一方面透過震撼的視覺畫面，激發同學對電影及原著的興趣。同學們看得津津有味，課後一起參與小說及改編電影悅讀展覽，更有同學在「CLSMSS 悅讀 FUN 享」平台分享閱讀改編影視作品的心得，大大提升了校園閱讀的氣氛。

2. 策略檢討

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
2.1 閱讀推廣宣傳		
<p>讓本校同學、友校同工和校外人士更了解本校的閱讀推廣工作</p>	<p>對內：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一悅讀 FUN 享短片 ➢ 早會主題分享 <p>對外：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Reading to Learn 宣傳短片 ➢ 聯校教師發展日分享 	<p>中一悅讀 FUN 享短片</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組製作了中一悅讀 FUN 享短片，於 2020 年 9 月 1 日開學日中播放，讓新加入趙中的中一同學認識閱讀推廣組的老師及了解與閱讀相關的資訊。 ➢ 短片除了介紹了閱讀推廣組的成員外，還向同學講解了本校 HyRead 網上圖書館平台的登入及借閱電子書的方法，讓同學在停課期間，縱未能回校上課，仍能停課不停學，安坐家中亦可閱讀課外書，享受悅讀之趣。 ➢ HyRead 網上圖書館網頁借閱、APP 借閱、線上全本瀏覽及試閱於 9 月份共錄得 1,348 本次，借閱者當中有不少為中一同學，情況理想。 ➢ 在短片中，閱讀推廣組亦向同學推介了一個上載了不同年級同學及不同屆別校友的好書分享影片的「CLSMSS 悅讀 FUN 享平台」，鼓勵同學自行拍攝閱讀分享影片，善用平台，建立良好的閱讀習慣，並多與同儕交流、分享。 <p>早會主題分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組全年共進行了三次早會主題分享——「Eat Well · Read Well」、「從閱讀中修養品德」、「英文好書推介」，鼓勵同學多閱讀，讓通過閱讀吸收心靈的養分，陶冶性情，培養良好的品德，散發獨一無二的氣質。 <p>Reading to Learn 宣傳短片</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組在本學年拍攝了一段約 4 分鐘的短片，介紹了本校推廣閱讀的三個亮點——「悅讀 FUN 享·營建閱讀分享文化」、「悅讀傳愛·賦予閱讀更深的意義」、「悅讀寫意·經歷多元化的閱讀體驗」，以「Learn to Enjoy」、「Learn to Share」、「Learn to Try」、「Learn to Love」四個方向，構思及推展閱讀推廣工作，讓校外人士更了解本校的閱讀推廣工作。 <p>聯校教師發展日分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組在本年度聯校教師發展日中以「悅讀新常態」為題，分享在疫情及現時風高浪急的情況下，如何構思閱讀推廣活動，鼓勵同學閱讀。是次分享得到了不少友校同工的正面回饋，令人鼓舞。

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
2.2 跨學科、跨組別閱讀推廣		
<p>推動本校的重點關注事項——跨課程閱讀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」每月主題 ➢ 跨課程閱讀計劃 ➢ 不同跨學科、組別活動 	<p>「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」每月主題</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推廣組在本年「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」為每月訂立了不同主題（十月：世界文化 Cultures of the World；十一月：人生規劃、健康及運動 Life Planning, Health and Sport；十二月：人文學科 Humanities；三月：科學與自然 Science and Nature 及五月：社會科學及生活 Social Science and Living），同學根據主題借閱圖書，或閱讀由推廣組預備的文章，廣泛涉獵不同範疇的書籍，實踐跨學科閱讀。 ➢ 配合每月主題，圖書館製作了推薦書目海報，讓同學掌握更豐富的跨學科閱讀資訊。 <p>跨課程閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校所有學科於上、下學期最少讓各級學生閱讀一份課外讀物。 ➢ 閱讀課外文章有助擴闊學生視野，有趣的閱讀題材能提升學生對不同學科的興趣，例如綜合科學科選取了多篇有關核能、傳導、導流、輻射、煙花、高科技產物等等的文章予初中學生閱讀；生物科則與閱讀推廣組合作，在學術周舉辦了「病毒」知識問答比賽，同學閱讀一篇有關病毒和細胞的文章後回答問題，贏取獎品。同學透過閱讀，認識科學與生活各個範疇息息相關，激發對科學的興趣，擴闊自身眼界。 <p>不同跨學科、組別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組連同英文科、健康校園計劃、德育組分別舉辦了 Halloween Trivia Quiz、It's Springtime It's Reading Time、Say Happy Birthday to Shakespeare---World Book Day 2021 等活動，同學閱讀了有關萬聖節、花開花落、莎士比亞、世界閱讀日等文章和影片，透過廣泛閱讀，培養閱讀的興趣。 ➢ 活動之多實難以一一盡錄，一些活動在報告的不同部分將清楚闡述。
2.3 對外閱讀交流		
<p>促進同學與人交流的機會，擴闊同學視野眼界</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 姊妹學校網上讀書交流活動——「悅」讀 FUN 享會 ➢ 悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃 	<p>姊妹學校網上讀書交流活動——「悅」讀 FUN 享會</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 由於疫情關係，同學未能於本學年出國參與交流團活動，甚為可惜。閱讀推廣組特與交流團組合作，於 2021 年 5 月 7 日與姊妹學校蛟川書院進行網上讀書交流活動——「悅」讀 FUN 享會，打破地域的局限，讓閱讀成為交流的橋樑。 ➢ 本校兩位 3A 班同學以普通話分別分享了《假如給我三天光明》及《把夢留住》的讀後感，一位 5A 班同學及一位 5D 班同學則以英語分別分享了“Tell Me No Lies”及“Mindfulness for Busy People”的讀後感。蛟川書院亦派出三名初中同學為我們分享讀書心得。同學們均投入其中，彼此交流閱讀的樂趣，縱然分隔異地，閱讀卻讓我們連繫彼此，是次活動意義非凡。

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
		<p>悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校連同明愛馬鞍山中學、福建中學(小西灣)、香港道教聯合會圓玄學院第三中學、萬鈞匯知中學及順德聯誼總會鄭裕彤中學一同推展「悅讀跨次元：聯校閱讀推廣計劃」，六間背景截然不同的中學，因著「推動閱讀」這相同信念聚頭，共同用心為各校的學生搭建發表閱讀心得的平台，並讓各校同學有機會認識更多好書，提升閱讀品味和識見。 ➢ 計劃以「悅讀越正」為閱讀主題，顧名思義，就是以領悟和傳揚「正能量」作為閱讀與寫作時的要旨，各校分別呈交兩篇初中和兩篇高中的文稿，匯集成書，一方面讓一眾小讀者、小作家有發表個人閱讀見解的舞台，與其他同學共證讀書的成果。 ➢ 讓各校同學受同輩的文章吸引，願意閱讀相關的書目，並嘗試理解其他人的感悟和見解，建構正面的人生觀，培養同理心。
2.4 促進家校合作		
<p>促進家校合作，讓家長參與其中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme 	<p>醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 有別於往年，閱讀推廣組把本年度的初中閱讀計劃冠以全新的名字——「醒晨悅讀計劃 Sunshine Reading Scheme」，以全新的面貌開展，配合多元化的閱讀活動體驗，例如圖書館導賞、有聲書製作、閱讀作品分享、電子書閱讀等，讓同學過一個充實、醒神的早上，全方位感受閱讀的樂趣。 ➢ 推廣組為每月訂立了不同主題，同學根據主題借閱圖書，廣泛涉獵不同範疇的書籍，實踐跨學科閱讀。 ➢ 為了讓計劃更順利推行，閱讀推廣組分別於 2020 年 10 月 5 日及 2020 年 10 月 9 日舉辦了家長義工及班主任簡介會，讓義工們及班主任了解新計劃的內容及推行細節。家長義工們均表示全新的閱讀活動能讓同學感受閱讀的樂趣，他們更分享了往年擔任義工期間的點滴。在此非常感謝家長義工們對是次計劃鼎力支持。 ➢ 計劃於上學期順利展開，惟因疫情關係，十二月初至五月中未能全面恢復面授課堂，計劃受到影響，故閱讀推廣組特於三月份按原訂的科學與自然 Science and Nature 主題，加推了 It's Springtime It's Reading Time 主題活動，讓同學閱讀花開花落的文章，認識大自然的週期，並領悟冬盡春來的道理，從中學習樂觀面對逆境。
2.5 深化閱讀的意義		
<p>讓同學從閱讀中修養品德，讓閱讀變得更有意義</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ “Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃 	<p>“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組於本學年展開了“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃。計劃分為四部曲，首先，中一及中二同學於醒晨悅讀課進行「悅讀傳愛」體驗活動，從中學習到行有餘力，應當幫助有需要的人。

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課後，同學自行選取正面的圖書及語段進行錄音，以行動實踐做學；再於醒晨悅讀課進行同儕分享，促進同儕分享文化。 ➢ 最後由班主任及負責組員選取優秀的作品及進行審視，活動已進入後期階段，現正安排把聲檔製作成 QR Code，完成後將贈送予心光盲人學校（中學部）。
2.6 語文科閱讀推廣		
課本推動閱讀，提升同學對閱讀的興趣，並促進分享文化	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 廣泛閱讀計劃 ➢ 閱讀分享課 ➢ 多元化的活動 	<p>廣泛閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英文科均設立了廣泛閱讀計劃，同學於每月完成閱讀報告，老師選出優秀的把同學的心血結晶結集成書，上載於 HyRead 網上電子書閱讀平台，透過互相砥礪，推動閱讀風氣。 <p>閱讀分享課</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師選出優秀的報告，在閱讀分享課上展示給同互相學欣賞和學習，並透過電郵傳送給全校同學欣賞及觀摩，促進同儕分享文化。 ➢ 中文科老師又會在初中閱讀分享課上分享自己喜歡的書籍，用自身經驗感染同學，課堂交流氣氛非常濃厚。 <p>多元化的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英文科則透過閱讀報告、書籤設計、早會分享、閱讀講座推廣閱讀，透過多元化的活動提升同學對閱讀的興趣。 ➢ 中、英文科挑選了學生優秀的閱讀報告參加第 32 屆中學生閱讀報告比賽，結果則尚待公佈。 ➢ 中文演講學會則推薦了 7 位學生 參加校園導讀比賽及工作坊，學生在比賽及工作坊中獲益良多，結果則尚待公佈。
2.7 電子書閱讀推廣		
打破閱讀以中英文科為重心的局限，真正達至廣泛閱讀；以及讓同學更方便閱讀，培養跨學科閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ➢ HyRead 網上電子書閱讀平台 	<p>HyRead 網上電子書閱讀平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校於去年設立了 HyRead 網上電子書閱讀平台，平台至今共載有約 2,500 本書籍，書籍種類繁多，有語言文化、設計藝術、科學科普、休閒生活、漫畫繪本、財經商管、宗教心靈等等，還有約 400 本有聲書，讓同學借閱作跨學科閱讀，透過閱讀擴闊眼界及滋養心靈。 ➢ 閱讀推廣組製作了中一悅讀 FUN 享短片，於 9 月 1 日開學日中播放，向中一同學講解本校 HyRead 網上圖書館平台的登入及借閱電子書的方法；推廣組亦製作了 HyRead 登入指南及短片，電郵予全體員生作參考，讓同學在停課期間，仍可安坐家中閱讀。

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ HyRead 平台，使用情況理想，網頁借閱、APP 借閱、線上全本瀏覽及試閱共錄得 5,180 本次（2020 年 9 月至 2021 年 5 月） ➢ HyRead 平台借閱量較上年度數字（4,847 本次）稍佳，平均每月有近 580 人次借閱圖書。高峰月份的借閱量更達 1,300 多本。 ➢ 全面網課期間（12 月至 2 月），借閱量達 1,730 本次，可見同學在家抗疫都不忘閱讀。
2.8 多元化閱讀活動體驗		
<p>全方位推動校園閱讀風氣，讓同學能夠享受閱讀的時光，多經歷不同的閱讀體驗，達成「Learn to Enjoy」、「Learn to Share」、「Learn to Try」、「Learn to Love」的目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 趙中中秋齊賞「閱」 ➢ 「悅讀夢工場」特別週會及小說及改編電影悅讀展覽 ➢ 跨學科書籍角色臉譜設計比賽 ➢ 「健康生活樂繽紛」書展 ➢ 「書出知識——贈閱圖書」計劃 ➢ 「哈佛書獎」 ➢ 情緒與藝術表達——新書分享及藝術創作工作坊 ➢ 其他 <p>（如：Halloween Trivia Quiz、It's Springtime It's Reading Time 活動、姊妹學校閱讀交流活動、Say Happy Birthday to Shakespeare---World Book Day 2021 活動等）</p>	<p>本年，閱讀推廣組舉辦了各式各樣的悅讀活動，活動之多實難以一一盡錄，一些活動在報告的不同部分已清楚闡述，在此不再重複申述，以下僅為活動舉隅：</p> <p>趙中中秋齊賞「閱」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 九月底恢復面授課堂後，為了多接觸新加入趙中大家庭的中一同學，閱讀推廣組在中秋前的班主任節舉辦了趙中中秋齊賞「閱」活動，負責老師及圖書館主任走訪了中一各班，跟同學玩玩有獎問答小遊戲，派派小月餅，讓同學在遊戲中認識閱讀推廣組的成員，了解 HyRead 網上圖書館及校內圖書館的借書程序等，同學們享受其中，歡笑聲不絕。 <p>「悅讀夢工場」特別週會及小說及改編電影悅讀展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為了讓同學體驗閱讀的樂趣，從「閱」讀邁向「悅」讀，閱讀推廣組於十月底舉行了「悅讀夢工場」特別週會。週會以「小說改編電影」為題材，播放了大大小小經典小說改編電影的預告片，一方面讓同學認識不同的小說原著，另一方面透過震撼的視覺畫面，激發同學對有關電影及原著的興趣。 ➢ 是次週會希望以觀看電影作為切入點，讓同學先接觸電影，初步了解小說的內容，打破同學看見厚重小說望而卻步的心理枷鎖，突破語言的限制，踏出「悅」讀的第一步。 ➢ 為了配合特別週會的內容，讓同學體會原著小說與改編電影的迷人魅力，圖書館於十一月舉辦了「悅讀夢工場」小說及改編電影悅讀展覽，是次展覽一共展出了 22 部作品，包括柏寧頓、馴龍記、莎樂的神奇網網、小王子等膾炙人口的著作，讓同學從電影放映會中，把腦海中幻想的小說情節搬到銀幕上，回味小說字裡行間的深意。 <p>跨學科書籍角色臉譜設計比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 閱讀推廣組及視覺藝術科合辦了書籍角色臉譜設計比賽，同學需要以書籍角色作為主題，設計臉譜，活動增添了同學設計的靈感和元素，為他們的作品注入靈魂，視覺藝術科主任更選取了優秀的作品在視覺藝術展覽中展出，活動讓同學感受閱讀與繪畫的喜悅和滿足感。

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
		<p>「健康生活樂繽紛」書展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為了在校園營建健康愉快的氛圍，讓同學快樂學習及閱讀，輔導組和閱讀推廣組在精神健康周合辦了「健康生活樂繽紛」書展，展出了多本有益身心的書籍，例如《願心轉化》、《愛自己的 36 個法則》及” LOVE FOR IMPERFECT THINGS” 等，同學只需要在書展中預約借閱書籍，便能獲得精緻美味的巧克力以資鼓勵，同學踴躍參與活動，近 100 位同學預約借閱書籍。 <p>小人物下的超現實——《我城》</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為了推廣香港文學，閱讀推廣組連同圖書館和香港教育大學流行文化與人文學研究中心協辦——小人物下的超現實——《我城》。活動前簡介會及《我城我書》工作坊已分別於 2021 年 2 月 8 日及 4 月 14 日順利完成，合共十位中四至中六選修文學科同學參與，並獲出席証書及圖書《我城》一本。 ➢ 同學透過選讀西西長篇小說《我城》的片段，領會作品的內涵，欣賞作品的藝術特色，從而提高賞析作品的能力。 <p>「書出知識——贈閱圖書」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為了培養同學良好閱讀的習慣，教育局推出了「書出知識——贈閱圖書」計劃，向中小學生送贈圖書，讓同學透過獲贈的實體書，隨時隨地翻閱書本，享受翱翔書海的樂趣。 ➢ 閱讀推廣組及圖書館徵集了老師及家長教師會的意見後，購入了大量中國歷史和中華文化、健康生活、品德教育，以及科學、科技、工程及數學教育等書籍，並安排了部份級別同學到圖書館選取自己喜歡的圖書，同學樂在其中。 <p>「哈佛書獎」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為了鼓勵同學閱讀，本校推薦同學參加「哈佛書獎」計劃，三位中五級同學獲獎，獲頒發證書及贈送書籍，更獲得參與哈佛書獎獎學金的資格。 ➢ 三位同學在停課期間飽覽群書，撰寫文章，在過程中獲得寶貴的經驗，語文能力亦見提升，實在值得欣喜。 <p>情緒與藝術表達——新書分享及藝術創作工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合精神健康周的「健康生活樂繽紛」書展，閱讀推廣組特邀請了香港藝術治療師協會《藝療藝瞭》的作者及一班藝術治療師在其他學習經歷日到臨本校，為中一同學進行新書分享及藝術創作工作坊，作者們先向同學介紹了何謂藝術治療、如何成為藝術治療師及新書的寫作歷程，再派發不同的物料給同學進行創作，透過藝術表達內心的想法，同學們投入其中，過了一個充實、愉快的上午。

目標	相關活動/計劃	檢討與評估
2.9 推動線上閱讀分享		
<p>透過學生、校友、老師等進行線上閱讀分享，促進分享文化，並希望同學能善用網上平台，建立良好的閱讀習慣</p>	<p>➢ 「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台</p>	<p>「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 上一年度，為了進一步配合跨學科閱讀，鼓勵同學在家亦不忘閱讀，閱讀推廣組建立了「CLSMSS 悅讀 FUN 享」網上平台，上載了不同屆別校友及不同年級同學的好書分享影片，前者希望校友們以師兄師姐的身份感染學弟妹閱讀，後者希望促進同儕交流、分享文化，同時希望同學能善用平台，建立良好的閱讀習慣。 ➢ 本年度，推廣組優化了平台，增設了「老師悅讀 FUN 享」及「CLSMSS Reading Activities」欄目，前者鼓勵老師在平台分享閱讀心得及作好書推介，希望老師以自身閱讀經驗點撥同學；後者紀錄了本年度豐富多彩的悅讀活動，讓同學重溫活動花絮，回味閱讀的快樂時光。 ➢ 為了讓平台運作得更有系統，本年閱讀推廣組共八位成員以不同形式，或錄製短片，或錄製聲檔，或撰寫文章，為同學作閱讀分享，同時，校長亦在平台上載文章，向同學推介“Life Without Limits”一書，鼓勵同學學效作者，克服人生中的種種挑戰及難關，尋找生命的意義和自我價值，讓平台生色不少。 ➢ 八位成員分別於上、下學期最少訓練一位優秀的學生錄製 FUN 享短片，配合本校重點關注事項——啟發學生潛能。未來，推廣組有一大願景，希望能鼓勵家長閱讀，建立「家長悅讀 FUN 享」欄目。

回顧及展望

「現今科技發達，物質豐裕，大量的電子遊戲產品觸手可及，誘惑處處，要建立同學的閱讀習慣並非一朝一夕所能及的事情，也絕非易事，唯有讓同學設身感受讀書之趣，方能啟發他們自發閱讀。閱讀推廣組將努力發掘更多元化的途徑，豐富同學的閱讀體驗，推動校園的閱讀風氣。」這是上一年度的展望。本學年，閱讀推廣組確實實踐了去年的展望，作了很多不同嘗試，例如將「醒晨悅讀計劃」重新定位，注入更多閱讀體驗活動，希望讓同學有耳目一新的感覺，享受閱讀之趣；又例如推展了“Read a Book, Share the Love”《悅讀傳愛》計劃，希望能把閱讀有益自身深化至惠及社群的層面，讓閱讀變得更有意義；又例如嘗試與其他學校共同製作閱讀報告合集，營聚力量，集思廣益；又例如與姊妹學校作線上閱讀交流，擴闊同學的眼界。凡此種種，都是今年的新嘗試；本年一系列的閱讀活動有效推廣閱讀，在多元化的層面讓學生接觸閱讀，初步營建校園內的閱讀氛圍。

新一學年，希望能繼續舉辦多元化的閱讀活動，讓同學有更豐富的體驗，設身感受讀書之趣，進而自發閱讀。此外，本組會繼續推行《悅讀傳愛》這個極具意義的計劃，盼能吸取本年的經驗，優化計劃。另外，獲 **HyRead** 公司告知，本校是全港第一所建立網上圖書館家長帳戶的學校，來年，希望能鼓勵家長善用平台，與學生一同閱讀，並作閱讀分享，進一步促進家校合作，達至全方位推動校園閱讀風氣。

第二部分：財政報告

津貼	(\$)
承上結餘	37,283.00
年度撥款	68,301.00
總計	105,584.00

支出	(\$)
Hyread 網上電子書閱讀平台	24,800.00
網上閱讀計劃：看漢中文網 --- 電子學習平台	5,300.00
醒晨悅讀計劃	2,048.00
購買圖書	4,531.40
悅讀大使及圖書館管理員襟章	2,080.00
閱讀活動物資及禮物	11,794.46
總計	50,553.86

津貼年度結餘 **55,030.14**