

致:總學校發展主任(元朗)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2025-2026 學年

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	(1)參考教育局發出／更新的指引，因應校本情況，優化策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 (2)檢視學校進行採購時，在報價及招標文件加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 (3)完善及監察校舍管理機制及指引，確保校園範圍內的建築物、課室、壁報板等展示的字句、圖片或物件，不會涉及危害國家安全的內容。 (4)持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會有涉及危害國家安全的內容。 (5)學校制定、持續檢視及優化校本應變措施(如優化危機處理機制)及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	觀察校園環境氣氛及教職員、學生表現	2025/ 2026 學年	校長、 副校長、 全體教職員 招標負責老師	教育局資源
2. 人事管理	(1) 所有教職員必須細閱及遵從有關教育局守則(如《公務員守則》、《香港教師專業守則》)，恪守相關的基本信念及操守準則。所有教職員必須認識和遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，守法守規，自覺維護國家安全。 (2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。在面試、合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款	會議紀錄 面試／ 合約文件 紀錄	2026/ 2026 學年	校長、 副校長、 全體教職員	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。</p> <p>(3) 檢視服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>(4) 新入職教師必須取得《基本法及香港國安法》測試及格成績。</p>	服務合約紀錄			
3. 教職員培訓	<p>(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。安排國安委員會成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。</p> <p>(2) 安排及鼓勵新入職教師及晉升教師參加內地考察交流團，加強對國情的認識。</p> <p>(3) 學校鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。</p>	國家安全教育培訓紀錄	2025/ 2026 學年	副校長、 「維護國家 安全教育委 員會」成員	教育局資源
4. 學與教	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(2) 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p>	教師問卷／ 觀察／ 活動檢討	2025/ 2026 學年	學務委員會 負責老師、 學習領域統 籌主任、 科主任 圖書館負責 老師	教育局資源 及課程發展 處資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(3) 將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年，參照《香港國家安全教育課程框架》(2025) 籌劃國家安全教育內容及編寫周年計劃及進度表，融入正向價值及愛國主義教育。</p> <p>(4) 設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>(5) 規劃多元化全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，並在設計全校國民教育活動時，充分考慮學生的多樣性、發展需要和能力。</p>			<p>「維護國家安全教育委員會」成員</p> <p>德育及公民教育組負責老師、姊妹學校及內地交流負責老師</p>	全方位學習及姊妹學校津貼
5. 學生訓輔及支援	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2) 個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如個案情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介個案予專業人員跟進。</p> <p>(3) 學校透過適當和有效的渠道(如教職員手冊及教職員會議)，讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。</p> <p>(4) 繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。</p>	教師問卷／ 訓育組／ 輔導組檢討報告	2025/ 2026 學年	學生發展委員會、輔導組、訓導組負責老師 社工或其他社福機構	學習支援津貼、全方位學習及姊妹學校津貼
6. 家校合作	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	家長教師會會議紀錄／	2025/ 2026 學年	家長教師會負責老師、班主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動(如認識我國的文化及歷史參觀活動)。 (3) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動(如參觀故宮博物館等),讓家長配合學校政策,加強家校合作及國民身份認同。 (4) 善用網上平台,發放國民教育活動資訊,讓更多學生家長參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育或親子活動。	家長活動紀錄			
7. 與校友聯繫	(1) 透過與校友會委員/校友會活動,與校友保持緊密溝通,讓校友會了解本校如何推行國安法教育。	觀察／校友會回饋	2025/2026學年	副校長、校友會負責老師	校友會