

致:總學校發展主任(元朗)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023-2024 學年

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>1. 學校行政</p>	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續透過不同途徑,例如教職員會議、內部通告/指引,讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。 • 持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教學; • 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施; • 加強促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作; • 持續檢視現行策和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校自 2020 年 12 月 28 日就維護國家安全及推行國家安全教育已成立「國家安全教育委員會」,本學年委員會繼續由副校長擔任主席,副主席為訓導主任。 • 「國家安全教育委員會」於 2023 年 10 月 5 日進行了第一次會議,定下了小組的職能範疇,包括檢視學校現況,協助學校策劃以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略;協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動等。 • 2023 年 9 月,委員會已完成優化行政指引,每次租借學校場地皆由校長審批,確保任何人士均必須恰當使用校舍,以防止校舍內舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。 • 透過教職會議,提醒所有教職員在日常多留意校園情況(如當值巡視樓層),如發現異常情況,須立即通報學校管理層作適切跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校繼續有效執行指引,防範涉及危害國家安全的行為和活動在學校發生。 • 本校已按以往執行經驗,繼續有序地規劃全校參與模式的國安教育政策及活動,營造國安教育氛圍,讓維護國家安全及推動國民教育活動順利進行。
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書之外,亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書,確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 繼續優化圖書館實體和電子版本館藏選書及審閱機制與指引,工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續檢視的圖書館藏書,並設立圖書館館藏審閱機制,確保架上書本及刊物,沒有涉及危害國家安全的內容。 • 圖書館主任、各科組負責老師及閱讀推廣組負責老師,購書時(包括網上圖書)已按國家安全原則選書,各科組負責老師於每個學期到圖書館檢視所屬科組的圖書,確保校園內的書本及刊物沒有涉及危害國家安全的內容。科主任需填寫相關審閱紀錄,簽名作實,最後由圖書館主任作最後審核,並存檔紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組的負責老師每年檢視圖書館藏書兩次,所有圖書館藏已經檢查,新購入書籍及刊物已按圖書館館藏審閱機制處理,有效地避免涉及危害國家安全的圖書上架。 • 由於新購入書籍數量繁多,可以進一步優化選書程序,提升效率。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> 由校外機構送贈到校的所有刊物，須先由校務處職員登記，再轉交副校長審閱，確保刊物沒有涉及危害國家安全的內容後才於圖書館上架。 	
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校已要求校外人士到校舉行活動時，須以政治不入校園為原則，在進行活動時，必須確保工作表現和操守均符合國家安全教育指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關措施能防範涉及危害國家安全的活動進入校園。學校會繼續按時優化舉辦活動的機制和程序，確保到校服務的人員，符合國家安全教育指引。
	<p>(4) 檢視學校進行採購時，在報價、招標文件加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校已根據 2023 年 6 月發布的《採購程序指引》更新版，在投標文件裡聲明學校與服務供應商合作進行活動時，學校保留因服務供應商參與、或被合理認為參與危害國家安全的行為或活動時，取消其服務資格的權利。 學校已通知負責教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會跟據指引，優化進行採購時，在報價、招標文件的具體條款，並要求教職員確切執行。
	<p>(5) 持續根據教育局所訂立的績效指標，檢視進度及成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「國家安全教育委員會」在學年完結前，已按教育局提供的指標，檢視學校以全校參與模式規劃及推行國家安全及國民教育的情況，並按檢視結果，策劃下一學年推行計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會就指標的要求，策劃及構思國家安全及國民教育的課堂及活動。
<p>2. 人事管理</p>	<p>(1) 持續透過不同渠道，例如教職員會議、內部通告/指引，向學校所有教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓所有教職員細閱及遵從有關教育局守則(如《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》和教育局通告第 11/2020 號及《香港教育專業守則》、《教育專業操守指引》)的內容，並恪 	<ul style="list-style-type: none"> 校方已於每學年的第一次教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並要求教職員嚴格遵守《公務員守則》及 2022 年 12 月發出的《教師專業操守指引》。 校方已安排教職員出席 2024 年 8 月 20 日(星期二)舉辦的《公務員守則》網上簡報會，讓同事了解及遵守守則內容。 當接獲有關員工表現及操守投訴，學校將按照既定程序跟進處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會適時於教職員會議中提醒員工遵守《公務員守則》及《教師專業操守指引》，確保員工的工作表現及操守符合期望。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>守相關的基本信念及操守準則。並將相關文件上載於本校內聯網及存放教員室，供教職員閱覽。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識和遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，守法守規，自覺維護國家安全。 		
	<p>(2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。在面試、合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 根據現行的校本聘任程序，校長及負責面試的老師，會在面試中對應徵者清楚說明學校乃政治中立，及對其職責及操守的要求和期望。由學校聘用的人員必須簽署「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，確保政治中立、政治不入校園，凡不同意有關條款者不獲聘用。 • 月薪全年代課的老師需在《基本法及香港國安法》的測試取得合格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校聘用的合約教職員已明白及遵守相關聲明，協力防止校園出現涉及危害國家安全的行為和活動。
	<p>(3) 檢視服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在與提供服務機構簽署的合約中，校方列明以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守若不符合要求，本校有權取消撤換有關人員及終止合約，確保以購買服務形式聘用的非教學人員符合國家安全教育指引。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校會繼續按時優化與外界機構合作的條款，確保到校服務的人員，符合國家安全教育指引。
<p>3. 教職員培訓</p>	<p>(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。安排國安委員會成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。</p> <p>(2) 在教師發展日舉行以中醫養生為題的專題講座，加深同工認識中國源遠流長，博大精深的傳統</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校方透過教職員會議及校內互聯網鼓勵老師參加教育局舉辦的培訓課程／講座／研討會／國家安全教育培訓。 • 校方在 2023 年 11 月 8 日舉行教師發展日，由律師主持法律講座 - 「教育界常見的法律問題：學校和老師的責任」，讓教師們進一步了解相關法律的適用範圍，讓他們在管理和教學過程合乎法規。 • 校方在 2023 年 11 月 8 日的教師發展日，舉行以中醫養生為題的專題講座，加深同工認識中國源遠流長，博大精深的傳統醫 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校會繼續申請由教育局舉辦與國家安全教育相關的講座，持續加深本校教職員對國家安全教育的認識，並借鑑更多成功經驗，有效推動國家安全教育培訓。 • 透過教育局舉辦的增益課程及專題講座，同工對國安教育有更全面的了解，促進法治教育在校園實施。教師能夠更有效地向學生介紹基本法的內容和國家安全的重要性。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	醫學，提升欣賞中華文化素養。	<p>學，提升欣賞中華文化素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「國家安全教育委員會」主席於2024年6月22日出席由教育局舉辦「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，進一步了解如何調適措施或採取合適的政策，推行國安教育，並聽取友校推行國安法教育的心得，回校跟同事交流。校方已定期提供國情教育、基本法知識增益課程的資料，鼓勵同事報讀。 本校亦於2024年2月申請參加由教育局籌辦的第二期「到校國家安全教育深化講座」，希望透過專家分享，促進同工了解如何有效地在不同學習領域推行國家安全教育，但由於活動申請非常踴躍而場次有限，名額以先到先得的方式分配，是次申請未獲接納。 	
4. 學與教	<p>(1) 根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的相關元素，並以國家安全與課程相關的重點領域為前提，融入課程及學習活動中，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維護國家安全。規劃如何採用與國安教育相關的學與教教材，包括豐富學校圖書館相關館藏及教學資源庫等。</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續推行初中《憲法》、《基本法》的課程，及相關德育及公民教育的班主任課節。 繼續教授學生遵守國歌的奏唱禮儀，培養尊重國旗國歌的態度，以及透過音樂科及普通話科課堂教授學生演唱國歌。在升旗儀式進行時，學生齊聲高唱國 	<ul style="list-style-type: none"> 學校根據教育局提供的學校國家安全教育新增課程文件、課程框架及學與教資源，以全校參與、跨科協作的模式，於校內相關科目，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。各科組已把國民教育及國安教育的教材存檔及寫入科組的周年計劃及進度表內，以供學校審視。 學校會參照國民教育活動規劃年表，規劃及安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）學習活動，培養同學的法治觀念和守法精神。另外，在學校其他重要日子（包括開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典等）進行升旗禮及奏唱國歌儀式，培育學生國家觀念和民族感情。 初中生活與社會科已透過不同單元，例如《基本法》與日常生活、中央與香港特別行政區的關係、香港特區政治體制的基本特點，讓學生進一步認識《憲法》和《基本法》的重要性及意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校科組已將國安教育元素加入課程，透過持續檢討，進一步優化國安教育。 透過校內分享交流，老師們了解到以多元化的形式推動國安教育，並為跨科協作、優化課程內容，奠下基礎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>歌，藉以培養學生的國家觀念及國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過 2023 年 10 月「我的行動承諾活動」的班主任活動，同學分享了最欣賞或最喜歡的中華傳統美德及習俗，並反思中華文化精髓，了解推廣、傳承及維護文化安全的意義。 透過音樂科及普通話科課堂教授學生演唱國歌，加強學生對國歌的認識。 	
	<p>(2) 優化監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，訂立教學原則和應有態度，善用教育局課程發展處將提供的資源，推行國家安全教育。</p> <p>修訂有關學習領域統籌負責老師及科主任職責文件，清楚列明他們須檢視學與教的內容和質素。</p> <p>學習領域統籌負責老師及科主任須時刻留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材，讓國家安全教育在學校全面推行。將教學原則和應有態度列明於《校本維護國家安全及國家安全教育執行手冊》中。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校已於 2023/2024 學年第一次學務委員會會議，向各學習領域統籌負責老師及科主任清楚說明他們必須檢視學與教的內容和質素，確保不包含任何政治敏感內容及不可把國家安全視為爭議課題處理，有關教材檢視紀錄亦已收集。 副校長繼續督導「學務委員會」，統領不同學習領域負責人及科主任，根據教育局及教學資源指引，就各科的課程架構及內容、考評機制、學與教的管理作出監督，推行國家安全教育及確保教學質素。 本校已按《學校自評檢視表》，規劃、落實和檢視加強國民教育的措施。根據自評清單上的項目，並按本校的情況和需要，增潤了現有的措施或制訂其他合適的加強國民教育措施，以達致上述檢視表的指標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會適時檢討及優化有關國安教育的教材審核及擬卷指引，避免教學及考評材料含有政治敏感議題。 本校已強化試卷傳閱機制，並由校長、副校長審核試卷的內容，確保試卷內容沒有違反《香港國安法》，以及所引用的資料正確、內容完整、客觀持平。
	<p>(3) 將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科組已把國家安全教育相關內容融入課程中，並記錄在教學計劃、科組的周年工作計劃內，相關檔案亦會載入學校電腦系統 T-drive 的「國家安全教育」資料夾內，按年份存檔。學校亦有將課本以外的教材，例如老師自行編制的工作紙及教學簡報，或學校舉行有關國家安全教育的活動材料存檔。 各科組參照國家安全教育的 20 個重點領域，把不同國安重點領域融入日常教學中。例如經濟科以國際貿易和金融議題帶出經濟安全的重要性；地理科以氣候變化引入 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組已將與國安教育元素配合的教學內容記錄在教學計劃內，方便科任老師檢視內容，推展國安教育。 各科組亦嘗試以跨科協作的模式，推展國安教育，令教學內容更加多元。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>維護生態安全與糧食安全的責任；科學科以中國航天發展解說太空安全的概念；電腦科以使用通訊科技的影響探討保障數據安全的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在傳承中華文化方面，體育科、視藝科及音樂科分別以認識中國傳統運動，中國樂器及中國陶瓷、刺繡、漆器等課題，讓同學欣賞中國源遠流長的歷史文化，提升維護文化安全的意識。中文科亦把西遊記選段配合皮影戲表演，讓同學認識及傳承中華傳統文化瑰寶。 	
	<p>(4) 規劃多元化的全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>國慶 74 周年之國情參訪交流團分享會</u> 由「第十五屆香港盃外交知識競賽」4 名得獎學生在全校集會分享他們在「北京廈門交流團」的見聞，讓師生了解中國歷史文化、國情民生及國家的外交理念、實踐和成就， <u>「心心相融，@未來」杭州亞運動會</u> 由公民大使分享杭州亞運資訊，讓同學關注及欣賞國家的體育發展與成就。 <u>公民教育組活動</u> 繼續參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、「香港盃外交知識大競賽」、「國家安全網上問答比賽」、基本法 	<p>1. <u>國慶活動</u> 為慶祝國慶 74 周年，國慶升旗禮及旗下講話以盛世中國為題，介紹中國盛事，包括「一帶一路」10 週年以及杭州亞運會。此外，在國慶 74 周年之國情參訪交流團分享會，由參加第十五屆「香港盃外交知識競賽」的得獎同學分享北京交流團之感想和得著，讓全校同學進一步認識中華人民共和國外交工作、中國共產黨發展及中國航天成就等，分享會深化同學對新中國歷史及國情的了解，建構同學國民身份認同。</p> <p>2. <u>「心心相融，@未來」杭州亞運動會</u> 基本法大使協助以簡報、剪輯短片及壁報展板，設計第 19 屆杭州亞運會班際問答比賽題目，讓同學一起支持中國隊及香港代表隊比賽，本校同學積極參與，榮獲「最踴躍參與學校獎」</p> <p>3. <u>公民教育組活動</u> 本校帶領同學參加「2023 國家憲法日網上問答比賽」，榮獲「最積極參與學校獎」及 2 個學生個人獎項，學生除加深了解香港回歸祖國的歷史及過程，更認識到國家安全的概念，香港特別行政區是中華人民共和國不可</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同形式及單位組織的國安教育活動，本校已逐步建構國安教育氛圍，透過各組別的早會分享/主題分享及各式各樣課外活動，讓同學認識國情、國策，為祖國的進步自豪，培養國民身份認同。 本校在《憲法》、《基本法》和全港學界國家安全常識挑戰賽屢獲佳績，足見全校同學積極參與；上述校際比賽亦有效延伸課堂學習經驗，深化同學的國安、《憲法》和《基本法》知識，培養維護國家安全的責任感及使命感。 另外，2023-2024 的年度 APASO III 數據顯示，初中及高中同學在國民身份認同(國旗、國歌)、(自豪、愛護)及(成就)的 Q 值均達最大數值 116，充份說明本校在推動國安及國民教育活動上成效顯著，獲得全校學生認同。成功提升同學對國家的歸屬感，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>大使計劃、廉政公署的 iTeen 領袖計劃、國家憲法網上問答比賽。「全民國家安全教育日(4月15日)活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>德育組活動</u>： 舉辦 ICAC 廉政劇場、德育演講、標語創作比賽、攤位遊戲等活動，教導及培養學生守法觀念 • <u>升旗隊</u> 學校升旗隊繼續訓練學生以中式步操進行升旗儀式並參加「心繫家國」官立中學聯校中式步操比賽。除每周及特別日子，如元旦日(一月一日)、香港特別行政區成立紀念日(七月一日)和國慶日(十月一日)舉行升國旗儀式外，亦會在學校重要的日子和特別場合(例如：畢業禮、水／陸運會等)舉行升國旗儀式。 • <u>旗下講話、全校早會分享</u>： 透過分享/短講，介紹國家憲法日、國家公祭日、全民國家安全教育日、勞動節/五四青年節特和區成立日等，並藉此介紹中國最新發展及國家安全觀念，如生態保育成就及生態安全觀；生物保育成就及生物安全觀。 • <u>生涯規劃</u>： 生涯規劃組會透過介紹民政及青年事務局的《青年發展藍圖》，讓同學明白「青年強，則國家強」，青年人需具備世界視野、有抱負和正向思維的特質，才能把握國家政策帶來的機遇。 	<p>分離的部分，明白政治安全及國土安全的重要性。另外4名《憲法》和《基本法》學生校園大使獲頒嘉許狀及出席「跨越時空：探索中國的法制」講座，其中1人更獲邀在嘉許禮中分享學習心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校在全港學界國家安全常識挑戰賽，獲「最積極參與學校獎」及初賽出線，可以隊際形式進入決賽。 • 本校學生在第十六屆香港盃外交知識競賽中學組(精英賽)榮獲銅獎，讓學生們親身了解新時代中國特色大國外交理念、實踐和成就，提升學生對世界格局和國際關係變化的興趣，體會外交對世界、國家和香港的重要性，獲益良多。6名得獎同學更親身到北京、甘肅考察交流，進一步認識中國的科研及自然地貌，獲益良多。 • 《文明中華》網上挑戰賽，讓學生從不同導向，加深對憲法、國情、歷史人物的認識，培養對國家的歸屬感及身份認同。 • 本校參與「廉政公署」高中 iTeen 領袖計劃，10名學生領袖與中三同學分享「追尋夢想」故事短片，培養他們「堅毅」、「勤勞」、「責任感」等正面價值觀。 <p>4. <u>德育組活動</u> 德育組邀請廉政公署來校進行倡廉話劇表演，讓同學認識廉潔的重要性及維護法治的重要性。</p> <p>5. <u>旗下講話、全校早會分享</u> 本校依照教育局的升旗要求，在每個上課日升掛國旗及每週和特別日子舉行升國旗儀式，升掛國旗由本校升旗隊以中式步操進行。另外，本學年共進行了13次旗下講話，主題內容多樣，包括中國載人航天科技、國家健康政策、五四青年節及《基本法》</p>	<p>明白自己的民族根源。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校本問卷調查結果亦顯示，85%同意參加與國情教育的比賽能增加他們對國家外交知識及興趣，並希望將來繼續參與。 • 本校會繼續參與「廉政公署」高中 iTeen 領袖計劃，深化同學維護廉潔、奉公守法的觀念；另外，透過校本活動，推動孝親及抗逆力等正向價值觀，培養他們對家庭的關愛和對困難的積極應對能力。 • 透過旗下講話、國情活動及與不同學校領袖大使的交流，觀摩及分享，本校基本法大使有效地在學校推廣《基本法》、《憲法》知識、培養同學守法精神。本校12名基本法大使，更因表現出色，獲邀參加由教育局主辦的國民教育學生內地學習團(基本法大使)-上海，以實地考察，了解民生民情，延伸課堂學習。 • 參考以往的成功經驗，本校會繼續以多元形式，推行延伸活動，讓同學沉浸於中華文化，培養欣賞情操及肩負承傳的使命。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>圖書館活動</u>: 舉辦「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」主題書展。書籍內容包括：抗戰勝利七十周年圖片集、軍民抗日戰爭的心路歷程事跡、抗戰英雄兒女的故事等。藉此教導學生銘記中國人民那份堅毅勇敢的民族精神。 • <u>全方位學習日</u>: 在全方位學習日，舉辦有關弘揚及傳承中國傳統文化及習俗的主題活動，藉以增加同學對中國文化的認識及興趣。 • <u>內地交流及姊妹學校計劃</u>: 透過與內地寧波姊妹學校的參訪交流活動，促進同學對內地的文化保育及古蹟活化的認識，加強國民身份認同。另外，通過參與教育局託辦的內地交流計劃，加深學生對祖國歷史文化及民生民情的了解。 	<p>第二十三條立法等，讓同學認識國情、國策，為祖國的不斷發展感到光榮，培養國民身份認同。</p> <p>6. <u>生涯規劃</u> 本校於2023年10月6日為中四及中五級同學舉辦由民政及青年事務局主持的《青年發展藍圖》講座，培養同學「青年強，則國家強」的正向思維，把握國家政策帶來的機遇。</p> <p>7. <u>圖書館活動</u> 學校除以主題書展推動國民教育，亦在特定日子(中國人民抗日戰爭勝利紀念日、國家憲法日、國慶日等)與中史及歷史科合辦認識國家歷史的活動，製作有關「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」、「918事變」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「日本戰敗投降日」的展板、讓學生反思保衛國土，維護國家安全的重要性。</p> <p>8. <u>全方位學習日</u> 本校在2024年3月全方位學習日以古代的科技市集形式展示活字印刷術、日晷儀、紡線車、造紙等傳統發明，並讓同學以建築原理，建構中國四大古橋模型，深化他們了解中國古代的科技成就。 另外，本校在2024年7月舉辦中華文化工作坊，讓同學增加對中國藝術文化的認識。同學學習製作傳統香囊、花燈及北京天壇祈年殿紙模型，欣賞中華傳統，傳承悠久文化。</p> <p>9. <u>內地交流及姊妹學校計劃</u> 本學年學校舉行了不同性質的內地交流活動，從不同導向促進同學對中國的了解，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年共有370人次到訪內地，參加不同主題的參觀及交流活動，以親身體驗了解國家的歷史文化、經濟及社會發展，有效地提升國民身份認同及民族提情懷。本校會繼續參加內地交流活動，全面提升同學對中國國情認識。 • 參與交流的同學亦透過分享會及考察報告，匯報箇中體驗及得著，擴闊同學視野，提升同學關顧國情狀況，有助同學建立身份認同及對國家成就的歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 學校在 2023 年 12 月 5 日舉行「中二深圳藝術文化探索之旅」，讓同學認識中國藝術成就，了解傳承文化意義。 • 公民與社會發展科在 2023 年 12 月 14 日至 15 日舉行「惠州創新科技內地考察」，加強中五同學對中國創科發展認識，提升科技安全意識。 • 學校在 2024 年 3 月 22 日至 3 月 23 日舉行「廣州城市規劃及經濟發展探索之旅」讓初中同學認識廣州的民生民情，反思改善生活素質的方法。 • 4 名中五同學在 2024 年 3 月 30 日至 2024 年 4 月 4 日參加了「貴州山區義教之旅」，參觀當地侗寨及苗寨，了解少數民族及農村生活；通過進行交流及義教，了解內地地區的教育發展，從而了解國家如何致力支援改善當地生活水平和教育設施，培養關愛國家之情。 • 2024 年 1 月 31 日，本校與寧波市鎮海蛟川書院進行「棋聚雲端 攜手共進」線上國際象棋交流活動，讓兩校同學棋藝切磋。蛟川書院象棋教練更介紹了中國象棋的文化淵源及與國際象棋的分別，增加同學的棋藝知識。 • 本校校長及師生在 2024 年 3 月親自到訪寧波市蛟川書院，通過與當地領導、師生的交流學習，了解內地的教育特色，認識當地的歷史文化。 • 本校與深圳市富源學校一同參加「2024 粵港澳姊妹學校歌詠比賽(深圳)」活動，深化同學對祖國歌曲的認識，增加民族情懷。 <p>10. 其他國情教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校學生代表獲邀出席中國載人航天工程代表團訪港「與中小學生真情對話」，與航天員交流；另外，本校升旗隊亦獲邀負責當天的升旗重任，本活動有效增加同學的中國航天科技知識，為中國航天科技成就自豪鼓舞， 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校會繼續與姊妹學校推行體藝方面的交流協作，並分享教學心得，促進老師專業交流及同學互動分享，全面認識國家教育文化。 • 本校會繼續參與心繫家國(3.0)聯校國民教育活動，讓同學透過不同的學習經歷，認識及了解中國的文化歷史及發展，培養傳承及肩負的使命。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>提升他們的身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校參與了「心繫家國－民樂·賞－全城音樂匯粹」活動，透過參與新界西聯校中樂匯演，讓表演同學推廣民族音樂，提升演奏技巧，亦令觀賞同學培養鑑賞能力，加深對中樂的認識。 《基本法》大使協助公民科老師籌辦全校「十四五規劃海報設計--中華文化-非物質文化遺產」-全校投票活動，展示同學的 10 份優異作品，供全校投票，加深全校同學對國家發展的認識。 	
<p>5. 學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 完善學校訓輔機制，檢視並修訂訓輔政策及校規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。透過開學禮、早會、德公課等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。當學生出現違規或不當行為時，學校會按既定的訓輔政策處理。</p> <p>定期舉行講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；並加強價值教育，讓同學建立正向思維及追求健康人生。</p> <p>訓輔組及駐校社工會定期舉行個案研討會，跟進較複雜的個案，按情況尋求校外資源(如校本教育心理學家、相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任)協助。</p> <p>(2) 落實就教育局通函第 83／2020 號：《關顧學生，重回正軌》所提交的跟進支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續透過訓導組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家檢視本校危機處理的程序和應變方 	<ul style="list-style-type: none"> 除全校講座和早會外，訓導主任及班主任不時透過各種途徑提醒學生應有的言行表現，建立自律、守法守規的精神。 學校給予學生訓輔及支援的原則為訓輔合一，給予學生正能量，培養學生積極正向的價值觀。訓育組、輔導組、駐校社工與校本教育心理學家緊密合作，持續檢視跟進本校不同的個案及本校危機處理的程序和應變方法。 訓導組於 2023 年 12 月 15 日及 2024 年 7 月 2 日在本校禮堂舉行了由警方主辦的「網絡交友陷阱及網絡騙案」和「網絡騙案及暑期陷阱」講座。這些講座旨在提高學生對網絡交友陷阱和網絡騙案的識別能力，強化他們對網絡隱私和個人安全的重視，教導他們建立健康的網絡關係，並提供應對網絡騙案的策略。 學校管理層與危機處理小組在每學期均會舉行會議，瞭解學生的狀況，並根據最新的情況檢視及調整現行的校本措施。危機處理小組已於 2023 年 8 月 28 日舉行本學年的第一次會議。 輔導組於 2023 年 11 月至 12 月期間以攤位 	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，學生可以認識到網絡交友陷阱和網絡騙案的存在，從而提高對網絡安全的警惕性，進而增強自身的安全意識及資訊素養。亦學會如何建立健康的網絡關係，遠離虛假信息和網絡詐騙，維護自身的網絡安全。 另外，學校亦會加強與友校的專業交流，互相借鑑學習，推展國安教育。 大部分學生能遵從學校教導，明白學校對他們行為的要求，守法守規。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>法，並為全體教職員舉辦處理危機個案工作坊，提高教職員的危機意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校管理層與危機處理小組會就不同的危機事件，檢討處理程序和應變方法，並根據討論結果檢視及微調相關措施。繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。 繼續採用全校參與的訓輔模式，透過跨科組協作，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，包括《香港國安法》。透過修訂校規及籌辦學生活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	<p>遊戲向同學介紹「欺零融異校園共融計劃」活動，提升學生對欺凌問題的關注，並學會適切的應對方法，建構積極正向的價值觀。另外，透過 V-star 正向青年齊起動計劃，同學培養了堅毅及協作的精神，學會承擔責任。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校亦會繼續針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已持續透過不同活動，培養同學的正向思維，並會參考 APASO III 數據，繼續支援學生轉向正向情緒，幫助他們建立正確價值觀，讓正向思維內化，同時配合本年度學校關注事項的主題，致力培育學生的抗逆力，承傳孝親的傳統美德，推動價值教育。
6. 家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 透過家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，及家長教育，協助家長建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突，鼓勵家長認識《香港國安法》，從而協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動(如認識我國的文化及歷史參觀活動)。 在家長學堂安排最少一節講座/工作坊，與家長分享如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突等。 邀請家長參與為學生舉辦的中 	<ul style="list-style-type: none"> 2024年1月24日，本校舉辦了「親子賀年掛飾製作工作坊」，讓家長與學生一同慶祝及認識中國傳統節日，體驗親子活動的樂趣，欣賞中華文化，加強國民身份認同。 2024年4月27日，學校舉行了「當子女說你好煩－機不離手」的講座，讓家長交流及分享，了解處理與子女的衝突技巧，建立良好的親子溝通。 學校與家長緊密合作，透過不同活動協助學生以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。本校家長在2024年6月22日參加了由新界鄉議局籌辦的「維護國家安全講座」，讓家長了解國家安全與日常生活的關係，家長可如何教導子女成為守法公民，維護國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過聯校活動、家校合作，學校與家長分享對國安教育的意見，避免同學誤墮法網。 各項家校合作活動不但促進家校合作，更讓家長在輕鬆愉快的氛圍中認識中國的歷史及文化。 本校會繼續籌組不同的家長教育活動，建構和諧親子關係，讓家長多了解協助子女建立正向思維及精神健康的方法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>國歷史文化的活動(如中國家鄉美食巡禮、參觀博物館等),讓家長配合學校政策,加強家校合作及國民身份認同。</p> <p>(5) 一旦發現學生出現違規或行為不當,甚或涉嫌干犯《香港國安法》,便會儘快與家長溝通,從不同角度了解學生作出不當行為背後的動機和想法,共同商討跟進方案,攜手協助學生重回正軌。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2024年7月4日舉辦的「中國傳統表演藝術」讓家長及同學一同欣賞國粹變臉及傳統雜耍表演,提升大家對博大精深的中華文化認識,了解維護文化安全的意義。 家長代表在2024年7月4日,與本校師生一同參加了「慶祝香港回歸祖國27周年暨聯校國民教育活動匯演」,欣賞文藝表演之餘,亦分享到聯校國民教育活動豐碩成果,見證了具國家觀念和香港情懷的新一代。 	
7. 與校友聯繫	<p>(1) 透過與校友會委員/校友會活動,與校友保持緊密溝通,尋求校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通,讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係,讓校友會了解本校如何推行國安法教育。</p> <p>(2) 善用校友資源,推動國民教育,例如邀請校友作專題及國內工作體驗分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校與校友會保持良好溝通,並善用校友資源,於2023年11月24日舉辦了校友職場分享活動。不同行業的校友跟同學分享行業概況及於國內的工作經驗,加深大家對大灣區經濟機遇的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校校友的經驗,將有助同學進一步認識國情,建立對國家的歸屬感。

校監簽署:



校監姓名: 梁柏偉

日期: 25.10.2024