

學校名稱: 趙聿修紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	<p>(1) 參考教育局發出／更新的指引，因應校本情況，優化策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p> <p>(2) 檢視學校進行採購時，在報價、招標文件加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>(3) 完善及監察校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書、電子書及網上資源），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為、活動。</p> <p>(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察校園環境氣氛及教職員、學生表現	2024/ 2025 學年	校長、 副校長、 全體教職 員 招標負責 老師 圖書館負 責老師	教育局資源
2. 人事管理	<p>(1) 所有教職員必須細閱及遵從有關教育局守則(如《公務員守則》、《香港教師專業守則》)，恪守相關的基本信念及操守準則。所有教職員必須認識和遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，守法守規，自覺維護國家安全。</p> <p>(2) 聘任代課老師、非教學人員時，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。在面試、合約文件加入「在二零二零年七月一日或之後按非公務員聘用條款聘用的政府僱員聲明要求」，要求受聘者簽署，讓他們更清楚了解學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則等。</p> <p>(3) 檢視服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、</p>	<p>會議紀錄 面試／ 合約文件紀 錄</p> <p>服務合約紀 錄</p>	2024/ 2025 學年	校長、 副校長、 全體教職 員	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>(4) 新入職教師必須取得《基本法及香港國安法》測試及格成績。</p>				
3. 教職員培訓	(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會。安排國安委員會成員專責留意有關國安法培訓課程及政府新聞處「維護國家安全法」網頁的最新資訊，以電郵傳達有關資訊予教職員。	國家安全教育培訓紀錄	2024/ 2025 學年	副校長、 「維護國家安全委員會」成員	教育局資源
4. 學與教	<p>(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(2) 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <p>(3) 將有關國家安全課程的教材存檔，並加入年期規定，存檔3年。</p> <p>(4) 設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p>	教師問卷／ 觀察／ 活動檢討	2024/ 2025 學年	學務委員會負責老師、 學習領域統籌主任、 科主任 圖書館負責老師 「維護國家安全委員會」成員	教育局資源及課程發展處資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(5) 規劃多元化全方位學習活動，包括德育及公民教育活動、內地交流及姊妹學校計劃等，推動國家安全教育，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>a. <u>奧運成就分享</u> 由《憲法》及《基本法》大使以展板及攤位活動跟同學分享中國、香港運動健兒刻苦拼勁爭取佳跡的故事，弘揚中華體育精神，從而提升同學的身份認同，培養堅毅、抗逆的精神。</p> <p>b. <u>升旗隊</u> 學校升旗隊繼續訓練學生以中式步操進行升旗儀式，除每周及特別日子，如元旦日（一月一日）、香港特別行政區成立紀念日（七月一日）和國慶日（十月一日）舉行升國旗儀式外，亦會在學校重要的日子和特別場合（例如：畢業禮、水／陸運會等）舉行升國旗儀式，讓同學了解升旗意義及升旗手的使命。</p> <p>c. <u>旗下講話、全校早會分享：</u> 參照國民教育活動規劃年表，進行不同主題的旗下講話，與同學分享及介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中國重大歷史事件及影響 ➢ 中國傳統節日及意義 ➢ 國家憲法日、全民國家安全教育日、香港國安法的精神 ➢ 國慶日、中國共產黨建黨及香港特區成立 <p>藉此提升同學對國家傳統、歷史發展及維護國家安全的認識。</p> <p>d. <u>德育及公民教育組活動：</u> 透過持續參與教育局舉辦的《憲法》及《基本法》大使計劃，招募 30 位大使在學校統籌及推行公民及國情教育，提升同學對國家民生民情的認識，培養國民身份認同。</p>			德育及公民教育組負責老師、	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>通過參與由教育局籌劃的不同類型比賽，增加同學對中華文化、憲法、基本法及國安法的認識，培養同學奉公守法、遵守憲制基礎的精神，例如</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「全港學界國家安全常識挑戰賽」 ➤ 《文明中華》網上挑戰賽 ➤ 「香港盃外交知識大競賽」 ➤ 「認識憲法 了解國家」網上問答比賽 ➤ 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 <p>透過參加心繫家國(3.0)聯校國民教育活動，擴闊同學的學習經歷，增加他們對國家軟實力的認識，培養關心國家發展的情懷。</p> <p>通過參與廉政公署高中 iTeen 領袖，讓受訓的學生領袖與同儕分享正面價值觀，提高同學的品德素養。舉行敬師日活動，弘揚中國傳統尊師重道精神。</p> <p>透過專題展板介紹、專題講座、短片播放、攤位遊戲及傳統文化習俗工作坊等，讓同學從多角度認識中國的歷史發展、民生民情，延伸課堂學習。提升同學對祖國的認識及歸屬感。</p> <p>e. <u>內地交流及姊妹學校計劃</u>： 透過與內地兩所姊妹學校---深圳市富源學校及寧波市鎮海蛟川書院的聯繫，促進同學對內地學術、歌詠、體藝的認識，加強國民身份認同。另外，通過參與教育局託辦的內地交流計劃，加深學生對祖國歷史文化及民生民情的了解。</p>			姊妹學校及內地交流負責老師、	姊妹學校活動計劃津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
5. 學生訓輔及支援	<p>(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(2) 個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如個案情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處。學校亦會因應需要轉介個案予專業人員跟進。</p> <p>(3) 繼續透過不同組別加強正向、德育／個人成長教育，針對持分者問卷及 APASO 所得數據制定措施，幫助學生建立正確價值觀。</p>	教師問卷／ 訓育組／ 輔導組檢討 報告	2024/ 2025 學年	學生發展 委員會、 輔導組、 訓導組負 責老師 社工或 其他社福 機構	學習支援 津貼、全 方位學習 津貼
6. 家校合作	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(2) 每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動(如認識我國的文化及歷史參觀活動)。</p> <p>(3) 邀請家長參與為學生舉辦的中國歷史文化的活動(如中國家鄉美食巡禮、參觀戲曲中心等)，讓家長配合學校政策，加強家校合作及國民身份認同。</p>	家長教師會 會議紀錄／ 家長學堂紀 錄	2024/ 2025 學年	家長教師 會負責老 師、班主 任、 輔導組、 訓導組負 責老師	
7. 與校友聯繫	<p>(1) 透過與校友會委員/校友會活動，與校友保持緊密溝通，尋求校友的支持、理解和配合。與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任幫助學生正確地認識國家及國家與香港的關係，讓校友會了解本校如何推行國安法教育。</p>	觀察／ 校友會回饋	2024/ 2025 全學 年	副校長、 校友會負 責老師	校友會

校監簽署:

校監姓名: 梁柏偉

日期: 25.10.2024